

SIVISTYSLAUTAKUNTA

Yleishallinto

Palvelukuvaus

Lapuan kaupungin kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan yleishallinto vastaa sivistyslautakunnan ja hyvinvointilautakunnan alaisten yksiköille kuuluvien asioiden suunnittelusta, valmistelusta ja toimeenpanosta. Toimialaan kuuluvat seuraavat palvelut: kasvatuksen, koulutuksen ja vapaa-ajan toimialan yleishallinto, varhaiskasvatus, esiopetus, perusopetus, erityisopetus, aamu- ja iltapäivätoiminta ja lukiokoulutus. Henkilöstöä yleishallinnossa on neljä: sivistys- ja hyvinvointijohtaja, opetuspäällikkö, varhaiskasvatuspäällikkö ja hallintosihteeri.

Edelleen jatkumona vuodelle 2024 asetettuihin tavoitteisiin on kaksi merkittävää tavoitetta myös vuodelle 2025 sekä kolmantena Vahvuutena Välittäminen-ajatus pysyväksi toimintamalliksi.

- 1) elämänlaatu ja mielen hyvinvointi
- 2) kaupungin ja hyvinvointialueen yhteistyö
- 3) kuntalaisten hyvinvointi

1) elämänlaatu ja mielen hyvinvointi

- Yhteisöllisyyden kasvattaminen
- Osallisuuden lisääminen
- Työ- ja toimintakyvyn parantaminen
- Työn kuormittavuuden tasapainottaminen
- Työkyvyttömyyseläkkeelle siirtyvien väheneminen
- Sairauspoissaolojen väheneminen
- Työkykyisten määrän kasvaminen

sekä sivistyspalveluiden, hyvinvointialueen ja kolmannen sektorin toimijoiden

2) HyTe-yhteistyö:

- Yhteistyön ja toimintatapojen vahvistaminen ja selkiyttäminen toimivaksi kokonaisuudeksi

3) Kuntalaisten hyvinvointi

- Vahvuutena Välittäminen -ajatus pysyväksi toimintamalliksi

Palvelun kehittäminen

Talousarviovuosi 2025

- Hyvinvointisuunnitelmaan pohjautuen: elämänlaatu ja mielen hyvinvoinnin painopisteen toimenpiteiden toteutus ja arviointi sivistys- ja hyvinvointipalveluissa
- HyTe yhteistyön vahvistaminen ja kehittäminen hyvinvointialueen ja kolmannen sektorin toimijoiden kanssa, monialaisten yhteistyöryhmien vakiinnuttaminen
- Vahvuutena Välittäminen-kampanjan vakiinnuttaminen pysyväksi toimintamalliksi

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2025

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)
Talouden tasapainon ylläpitäminen	Sivistyslautakunta pysyy vuodelle 2025 annetussa talousarvioraamissa	Arvioidaan neljännesvuosittaisen talouskatsauksen yhteydessä
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	Elämänlaatu ja mielen hyvinvointi -Työ- ja toimintakyky paranee -Työn kuormittavuus tasapainottuu -Työkyvyttömyyseläkkeelle siirrytään vähemmän -Sairauspoissaolot vähenevät -Työkykyisten määrä kasvaa	-Hyödynnetään elintapaohjauksen tilastoja -Seurataan Kaikukortin käyttöä -Hyödynnetään hyvinvointisuunnitelmassa mainittuja mittaristoja
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	HyTe -yhteistyö kehittäminen ja sujuvoittaminen yhdessä hyvinvointialueen kanssa	Moniammatillisuuden ja siihen liittyvien toimintaprosessien selkiyttäminen yhdessä sivistyspalveluiden sekä hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystalouden kanssa.
Hyvinvoinnin lisääminen	Vahvuutena Välittäminen: Asukkailla on mahdollisuus aktiiviseen osallistumiseen, yhteisöllisyys lisääntyy	Asiakaskyselyt Osallistuvan budjetin kampanjat: 1-3 kpl Osallisuus ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetty: K/E

Suunnitelmavuodet 2026-2027

- Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen
- Yhteistyön kehittäminen ja syventäminen hyvinvointialueen kanssa

Varhaiskasvatuspalvelut

Palvelukuvaus

Varhaiskasvatus on suunnitelmallinen ja tavoitteellinen opetuksen, kasvatuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu pedagogiikka. Varhaiskasvatusta ohjaa varhaiskasvatustalaki (540/2018), jossa säädetään lapsen oikeudesta varhaiskasvatukseen sekä varhaiskasvatuksen tavoitteista. Varhaiskasvatus on merkittävä osa suomalaista koulutusjärjestelmään sekä tärkeä vaihe lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen polulla. Esiopetusta, jota säätelee perusopetuslaki, järjestetään pääosin varhaiskasvatusyksiköissä tai koulujen tiloissa toimivissa esiopetusryhmissä.

Varhaiskasvatusta voivat saada lapset, jotka eivät ole oppivelvollisuusikäisiä sekä sitä vanhemmat lapset, milloin erityiset olosuhteet sitä vaativat eikä hoitoa ole muulla tavoin järjestetty. Varhaiskasvatusta tarjotaan Lapuan kaupungin viidessä päiväkodissa, viidessä ryhmäperhepäiväkodissa, perhepäivähoitajan omassa kodissa sekä kolmessa yksityisessä päiväkodissa. Vuorohoito (ilta-, yö- ja viikonloppuhoito) on toistaiseksi keskitetty Kissankellon päiväkotiin. Lisäksi Ritavuoren päiväkotitoimii laajennetulla aukioloajalla klo.22.00 saakka.

Varhaiskasvatuksessa toiminnan lähtökohtana on kiinteä kasvatusyhteistyö huoltajien kanssa. Varhaiskasvatusta järjestettäessä toimitaan monialaisessa yhteistyöverkostossa, jolla mahdollistetaan jokaisen lapsen kasvu ja kehitys lapsen edun mukaisesti.

Hyvinvoiva, varhaiskasvatuksen perustehtävään sitoutunut, koulutettu henkilöstö yhdessä esihenkilöiden kanssa tuottaa laadukasta varhaiskasvatusta. Lasten ja huoltajien osallisuutta vahvistetaan varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisesti sekä varhaiskasvatuksen että esiopetuksen toiminnan suunnittelussa.

Päiväkoti

Palvelukuvaus

Päiväkodissa varhaiskasvatuksesta vastaa varhaiskasvatuksen opettaja yhdessä varhaiskasvatuksen lastenhoitajan sekä ryhmäavustajan / resurssilastenhoitajan kanssa. Päiväkodissa toimitaan 21 lapsen ryhmissä, joissa työskentelee 3 kasvattajaa sekä ryhmäavustaja / resurssilastenhoitaja tarpeen mukaan. Ryhmän toiminta perustuu pienryhmätoimintaan sekä suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen varhaiskasvatuksen järjestämiseen lain asettamien tavoitteiden ja vaatimusten mukaisesti. Varhaiskasvatuksen

opettajalla on pedagoginen vastuu lapsiryhmän toiminnan suunnittelusta, arvioinnista ja kehittämisestä yhteistyössä muun tiimin kanssa.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2025

Tulevan talousarviovuoden pyrkimyksenä on vakauttaa varhaiskasvatuksen palveluverkkoa siten, että siitä syntyy lapsen näkökulmasta ehyt ja joustava varhaiskasvatuksen ja oppimisen polku. Palveluverkon vakauttamisella myötävaikutetaan vaikuttaviin, tehokkaisiin ja laadukkaisiin varhaiskasvatuspalveluihin. Tehokas ja vakaa palveluverkko mahdollistaa varhaiskasvatuksen pitkän aikavälin suunnitelmallisuuden ja toiminnan kehittämisen.

Varhaiskasvatuksessa painotetaan tulevana talousarvio vuonna varhaiskasvatuksen laadun arviointiin ja arviointimenetelmän käyttöönottoon. Arviointi auttaa kehittämään varhaiskasvatuksen toimintakulttuuria ja vallitsevia toimintatapoja. Tiimityöskentelyn menetelmien vahvistamista ja kehittämistä jatketaan varhaiskasvatuksessa. Tiimityöskentely on yksi varhaiskasvatuksen vahvuuksista ja sitä halutaan kehittää edelleen koko yhteisön hyvinvoinnin ja osallistamisen näkökulmasta. Inklusiivinen varhaiskasvatus ja lasten yksilöllisen tuen toteutuminen varhaiskasvatuksen ryhmissä vaatii toteutuakseen hyvin toimivan tiimin, jossa toiminta on suunniteltua ja johdonmukaista, vastuut on jaettu selkeästi ja jokaisen osaaminen näkyy vahvuutena. Esi- ja perusopetuksen tuki on uudistumassa valtakunnan tasolla vuoden 2025 aikana.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim. tavoitetaso, lukumäärä tms)
Hyvinvoinnin lisääminen	Pedagogiikan vahvistaminen ja sisällöllinen kehittäminen	<p>Varhaiskasvatuksen laadun arviointi ja arviointimenetelmän käyttöönotto (Valssi) / K / E</p> <p>Henkilöstön ammatillisen osaamisen vahvistaminen ja olemassa olevan tietotaidon hyödyntäminen työyhteisöissä. Maakunnalliseen ETEVÄ- varhaiskasvatuksen täydennyskoulutussuunnitelmaan sitoutuminen, koulutusten hyödyntäminen mahdollisimman tehokkaasti / Toteutuneiden koulutusten määrä</p>
Osallistaminen	Osallisuus / yhteisöllisyys	Tiimityöskentelyn menetelmien vahvistaminen ja johdonmukainen kehittäminen yksiköissä / Jatkuva prosessi

Hyvinvoinnin lisääminen	Esi- ja perusopetuksen tuen uudistus HYTE- yhteistyö	Esiopetuksen tuen uudistuksen käyttöönotto esiopetusryhmissä / K / E Perhekeskuksen monialainen tiimimallin pilotointi / K / E Neppari- palaverit (neuvola-esiopetus-varhaiskasvatus yhteistyö)
Hyvinvoinnin lisääminen	Osallisuus / yhteisöllisyys	Vahvuusperusteinen toimintatapa ja työote, positiivisen pedagogiikan vahvistaminen, vahvuutena välittäminen- teema keskeisenä kaikessa toiminnassa / Jatkuva prosessi Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen / Jatkuva prosessi Yhteisöllisen toimintatavan lisääminen yksiköiden ja ryhmien välillä / Jatkuva prosessi

Tunnusluvut

	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TA 2024	TA 2025
Toimintapäivät, maksimikapasiteetti*	94 380	94 380	103 818	99 704	99 946
Hoitopaikat (rakenteellinen)	390	390	429	412	413

* Toimintapäivät, maksimikapasiteetti päiväkotitoiminnassa on laskettu luvulla 242.

Suunnitelmavuodet 2026-2027

Varhaiskasvatuksen palveluverkkoa kehitetään ja vakautetaan kohti tehokasta ja toimivaa kokonaisuutta, jolloin mm. isommat yksiköt mahdollistavat henkilöstöressurssin oikea-aikaisen sijoittelun lasten todellisten läsnäolojen perusteella sekä varhaiskasvatuksen

suunnitelmallisen kehittämisen pitkällä aikavälillä. Tulevina vuosina painotetaan erityisesti varhaiskasvatuksen laadun arviointiin ja arviointiin perustuvaan kehittämiseen.

Perhepäivähoito

Palvelukuvaus

Perhepäivähoidossa varhaiskasvatuksen suunnittelusta ja toteuttamisesta vastaa perhepäivähoitaja. Perhepäivähoitoa järjestetään vaihtoehtoisesti hoitajan omassa kodissa 4 lapselle tai 2-3 hoitajan yhteisenä toimintana erillisessä ryhmäperhepäiväkodissa 8-12 lapselle. Perhepäivähoitotoiminnassa noudatetaan samoja varhaiskasvatukselle asetettuja tavoitteita ja velvoitteita kuin päiväkotitoiminnassakin. Ryhmäkoon ollessa pienempi, varhaiskasvatusmuoto on oivallinen pienille, alle 3- vuotiaille tai muutoin pienestä ryhmästä hyötyville lapsille.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2025

Perhepäivähoidon palvelukokonaisuuden kehittämisessä pyritään takaamaan palvelun laatu ja saatavuus tulevaisuudessakin. Tavoitetasona pyritään säilyttämään 10-15 kotona toimivaa perhepäivähoitajaa. Perhepäivähoidossa vahvistetaan pedagogista toimintakulttuuria laadun arvioinnin menetelmien avulla.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim. tavoitetaso, lukumäärä tms)
Hyvinvoinnin lisääminen	Perhepäivähoidon säilyttäminen osana varhaiskasvatuspalveluja	Tavoitetaso 10-15 hoitajaa / Hoitajien vuosittainen määrä
Hyvinvoinnin lisääminen	Pedagogisen toimintakulttuurin kehittäminen perhepäivähoidossa	Perhepäivähoidon laadun arviointi ja arviointimenetelmän hyödyntäminen osana perhepäivähoitoa / K / E
Hyvinvoinnin lisääminen, osallistaminen	Osallisuus / yhteisöllisyys	Vahvuusperusteinen toimintatapa ja työote, positiivisen pedagogiikan vahvistaminen, Vahvuutena

		<p>välittäminen- teema keskeisenä kaikessa toiminnassa / Jatkuva prosessi</p> <p>Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen / Jatkuva prosessi</p> <p>Yhteisöllisen toimintatavan lisääminen perhepäivähoitajien välillä / K / E</p>
--	--	---

Tunnusluvut

	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TA 2024	TA 2025
Kunnallinen ryhmäperhepäivähoito					
Toimintapäivät, maksimikapasiteetti*	17 600	19 360	13 200	13 200	12 320
Hoitopaikat (rakenteellinen)	80	88	60	60	56
Kunnallinen perhepäivähoito					
Toimintapäivät, maksimikapasiteetti*	23 760	21 120	17 600	13 200	11 440
Hoitopaikat (rakenteellinen)	108	96	80	60	52

*Toimintapäivät, maksimikapasiteetti perhepäivähoidossa on laskettu luvulla 220.

Suunnitelmavuodet 2026-2027

Perhepäivähoidon säilyttäminen osana varhaiskasvatuspalveluita sekä ryhmäperhepäiväkotien tarkastelu osana laajempaa varhaiskasvatuspalvelu kokonaisuutta.

Kotihoidon tuki, yksityisen hoidon tuki ja palveluseteli

Palvelukuvaus

Kotihoidon tukea voidaan myöntää perheille aikaisintaan vanhempainrahakauden päätyttyä. Kotihoidon tuki on vaihtoehtona lapsen varhaiskasvatukselle kun vanhempi / huoltaja haluaa hoitaa lasta kotona.

Kotihoidon tuen kuntalisän maksaminen jatkuu nyky muodossaan toistaiseksi. Lasten yksityisen hoidon tuella lapsen hoito voidaan järjestää vanhemman tai muun huoltajan osoittamalla hoidon tuottajalla. Lasten yksityisen hoidon tukea voi hakea perhe, jolla on alle kouluikäinen lapsi tai lapsia, joka/jotka ei ole kunnallisen varhaiskasvatuksen piirissä. Perhe ei voi samanaikaisesti saada yksityisen hoidon tukea ja kotihoidon tukea.

Palveluseteli myönnetään Lapualla toimivaan ryhmäperhepäiväkotiin tai päiväkotiiin. Varhaiskasvatuksen palveluseteli on harkinnanvarainen vaihtoehto lapsen varhaiskasvatuksen järjestämiseen. Perheillä ei ole palveluseteliin subjektiivista oikeutta.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2025

Kotihoidon tuen kuntalisä on käytössä toistaiseksi. Palvelusetelillä tuotettu palvelu vakiinnutetaan tavoitetasoon (noin 30%).

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)
Hyvinvoinnin lisääminen, Talouden tasapainon ylläpitäminen	Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelurakenne osana kaupungin varhaiskasvatuspalveluit a	Palveluseteli kattaa 20-25% koko varhaiskasvatuspalvelun kokonaisuudesta / Toteutunut palvelusetelimäärä

Tunnusluvut

	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TA 2024	TA 2025
kotihoidontuki/perheitä	189	189	172	159	140

Kotihoidontuki/lapsia	280	280	245	213	200
Palveluseteli/lapsia	196	196	196	162	130
Kuntalisä/lapsia	135	135	135	100	70

Perusopetus

Alakoulut

Palvelukuvaus

Lapualaisille lapsille järjestetään ikäkauden ja edellytysten mukaista perusopetusta, joka edistää oppilaiden tervettä kasvua, oppimista ja kehitystä. Kouluissa hankitaan tavoitteellisesti elämässä tarvittavia tietoja ja taitoja sekä kehitetään tervettä itsetuntoa. Perusopetuksen aikana luodaan pohja elinikäiselle oppimiselle. Yhdessä kotien kanssa tuetaan oppilaiden elämänhallintataitoja sekä omien vahvuuksien löytämistä. Vuorovaikutustaidot kehittyvät yhteisöllisessä toiminnassa.

Lapualla toimii yksitoista alakoulua, joista neljässä järjestetään esiopetusta perusopetuksen yhteydessä. Oppilaiden iltapäivätoimintaa järjestetään koulujen toimesta viidellä alakouluilla ja yhteistyössä varhaiskasvatuksen kanssa kahdella koululla.

Oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä tuetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa erilaisin tukimuodoin ja joustavin rakentein. Erityistä tukea saavien opetusta järjestetään kaikilla kouluilla. Pienryhmät on sijoitettu Liuhtarin kouluun. Isoimmilla alakouluilla (Alanurmo, Keskuskoulu, Liuhtari ja Ritavuori) työskentelee erityisluokanopettajia tiiviissä yhteistyössä luokanopettajien kanssa. Lisäksi jokaisella koululla on oma laaja-alainen erityisopettaja. Yhteistyö huoltajien kanssa pyritään rakentamaan luottamukselliseksi vuorovaikutussuhteeksi monipuolisten yhteistyön avulla.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2025

- Kouluturvallisuuden kehittäminen kaikissa yksiköissä.
- Oppilaiden, henkilöstön ja sidosryhmien osallisuuden sekä yhteisöllisyyden edistäminen kaikissa yksiköissä
- Yhteistyö hyvinvointialueen palveluiden kanssa: palveluiden jatkuvuuden varmistaminen, moniammatillisuuden ja siihen liittyvien prosessien selkiyttäminen oppilaiden hyvinvoinnin turvaamiseksi
- Oppimisympäristöjen ja pedagogisten valmiuksien kehittäminen opetussuunnitelman vaatimuksia ja yhteistyön mahdollisuuksia lisääväksi
- Verkostojen kehittäminen pedagogisesta, oppimisen tuen ja opiskeluhoillon näkökulmista
- Yhteisopettajuuden ja yhteistyön rakenteiden lisääminen kouluissa
- Toimintatuottojen lisääminen hankerahoituksella

- Resurssien käytön optimointi vastaamaan muuttuvan oppilasjoukon tarpeita
- Valtioneuvoston päätöksen mukaisen kolmen vuosiviikkotunnin lisäyksen toteuttaminen mahdollisimman kustannusneutraalisti
- Esi- ja perusopetuksen tuen uudistuksen toteuttaminen laki- ja opetussuunnitelmamuutosten mukaisesti

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)
Hyvinvoinnin lisääminen, kehittäminen, innovointi	Kouluturvallisuus Turvallisuuden kokemuksen lisääntyminen Kiusaamisen vähentyminen	Hyvinvointikyselyssä alakoulujen oppilaista kokee olonsa koulussa turvalliseksi 81 %. Tavoitteena on parantaa kyseistä osuutta. Kiusaamista kertoo kokevansa (3-6-luokan oppilaista) vähintään kerran viikossa 41,7 11,1%. Tavoitteena on pienentää kyseistä osuutta.
Hyvinvoinnin lisääminen, kehittäminen, osallistaminen	Osallisuus / yhteisöllisyys Hyvinvointikyselyn tulosten hyödyntäminen	Koulun hyvinvoinnin lisäämisen tavoitetta valittaessa hyödynnetään hyvinvointikyselyn tuloksia. Mittarina kirjausten toteutuminen yksiköittäin ja oppilaiden sekä huoltajien yhteisöllisen opiskeluhoillon tapaamisten osallistumiset, lukumäärä
Hyvinvoinnin lisääminen, kehittäminen, verkostoituminen	Hyvinvointialue-yhteistyö Perhekeskuksen ja opiskeluhoiltotyön yhteensovittaminen	Vuosikellon luominen perhekeskuksen ja opiskeluhoiltotyön yhteistapaamisille Säännölliset perhekeskuksen ja opiskeluhoiltotyön tapaamiset. Mittarina toteutuneiden yhteistyökokousten määrä.
Hyvinvoinnin lisääminen, kehittäminen, innovointi, verkostoituminen	Pedagoginen kehittäminen Esi- ja perusopetuksen tuen uudistuksen toteuttaminen	Tutor-opettajien kuukausittaiset yhteiset tapaamiset Tuen uudistuksen toteutuminen lain mukaisesti

Tunnusluvut

	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TA 2024	TA 2025
Tuntikehys					
yleisopetus	1736,5	1740	1655,5	1627	1613
osa-aikainen erityisopetus + koordinointi	235	235	211	332	301
luokkamuotoinen erityisopetus	166,5	166,5	262	229	220
nepsy-valmennus (vvh)			12	12	12
yhteensä	2138	2141,5	2140,5	2200	2146
Henkilökunta					
- opettajat	86	86	89	96	89
- ohjaajat ja kouluvalmentajat	35	35	39	31	28

Oppilasennusteet v. 2024-2027

KOULU

LUKUVUOSI	0.
24-25	145
25-26	120
26-27	117

ALAKOULUT

1.	2.	3.	4.	5.	6.	1-6 luokat
151	174	189	165	184	190	1053
145	151	174	189	165	184	1008
120	145	151	174	189	165	944

Suunnitelmavuodet 2026-2027

- Koulun ja moniammatillisten verkostojen kehittäminen paikallisesti ja alueellisesti
- Hyvinvointialueen kanssa tehtävän yhteistyön kehittäminen edelleen
- Verkostojen vakiinnuttaminen ja tehostaminen
- Tuen muotojen ja opiskeluhuollon käytänteiden kehittäminen
- Yhteis- ja tiimityön käytänteiden vakiinnuttaminen
- Oppilaiden osallisuuden hyödyntäminen ja kehittäminen
- Toimintatuottojen lisääminen hankerahoituksella
- Resurssien käytön optimointi vastaamaan muuttuvan oppilasjoukon tarpeita

Yläkoulu

Lapuan yläkoulu antaa perusopetusta vuosiluokille 7-9. Opetuksen tavoitteena on oppilaan perusopetuksen päättötodistus ja mahdollisuus siirtyä toisen asteen opintoihin sekä antaa oppilaalle elämässään tarvittavat tarpeelliset tiedot ja taidot. Opetuksessa ja kasvatuksessa edistetään sivistystä ja annetaan mahdollisuus itsensä kehittämiseen monipuolisesti. Oppilaille opetetaan vastuuntunnon merkitystä, omatoimisuutta ja vahvistetaan myönteisen minäkuvan syntymistä. Koulu kasvattaa nuoria hyvään sosiaaliseen kanssakäymiseen ja suvaitsevaisuuteen.

Opintomenestyksen turvaamiseksi koulussa annetaan yleistä, tehostettua ja erityistä tukea. Osa-aikaista erityisopetusta antaa 2 kokoaikaista erityisopettajaa ja erityisluokanopetusta 6 kokoaikaista erityisluokanopettajaa. Oppilaanohjauksen kautta oppilaan omaa oppimisympäristöä ja käsitystä tulevasta työympäristöstä vahvistetaan.

Kouluterveydenhuolto hoitaa säännölliset terveystarkastukset, opettaa terveitä elämäntapoja ja säännöllistä ruokailua yhteistyössä opetuksen ja ruokapalvelun kanssa. Ongelmatilanteissa toimitaan aktiivisesti kotien, psykologin ja kuraattorin, -lääkärin ym. tahojen kanssa.

Koulu osallistuu valtakunnallisiin arviointi- ja vertailututkimuksiin, joiden kautta palvelua voidaan kehittää.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2025

- Kouluturvallisuuden vahvistaminen.
- Johtotiimin sekä vuosiluokkatiimien toiminnan kehittäminen ja vakiinnuttaminen
- Oppilaiden, henkilöstön ja sidosryhminen osallisuuden sekä yhteisöllisyyden edistäminen.
- Yhteistyö hyvinvointialueen palveluiden kanssa: palveluiden jatkuvuuden varmistaminen, moniammatillisuuden ja siihen liittyvien prosessien selkiyttäminen oppilaiden hyvinvoinnin turvaamiseksi.
- Verkostojen kehittäminen pedagogisesta, oppimisen tuen ja opiskeluhuollon näkökulmista
- Perusopetuksen tuen uudistuksen toteuttaminen laki- ja opetussuunnitelmamuutosten mukaisesti
- Kodin ja koulun yhteistyö oppilaiden kohtaamien ongelmien varhaisissa havainnoinneissa ja toimenpiteissä sekä vanhempien kasvatustyön tukemisessa.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)
Hyvinvoinnin lisääminen Turvallisuus	Osallisuuden ja yhteisöllisyyden sekä turvallisuuden tunteen vahvistaminen	Hyvinvointikyselyn tulokset Hyvinvointia edistävän oppilaskuntatoiminnan lisääntyminen. Toimintaan osallistuvien oppilaiden määrä. Turvallisuuskäytänteiden koulutus ja harjoittelu 1-2 krt/vuosi
Hyvinvoinnin lisääminen	Yhteistyö sosiaali- ja terveystalouden kanssa	Moniammatillisuuden ja siihen liittyvien prosessien selkiyttäminen oppilaiden hyvinvoinnin turvaamiseksi. Kokonaisvaltaisten palveluiden rakentaminen.
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	Oppilaan päättötodistus ja toisen asteen opintoihin siirtyminen	Laadukas opetus pätevällä ja määrältään riittävällä henkilöstöllä. Päättötodistus ja oppilaanohjaus sekä seuranta.
Hyvinvoinnin lisääminen Talouden tasapainon ylläpitäminen	Kodin ja koulun yhteistyö. Vanhempien kasvatustyön tukeminen sekä koulukiusaamisen ehkäisy	Varhainen puuttuminen ilmeneviin ongelmiin ja ongelmien kasaantumisen sekä syrjäytymisen ehkäisy riittävällä henkilöstöllä. Hyvinvointikysely ja hyvinvointikertomus

Tunnusluvut

	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TA 2024	TA 2025
Tuntikehys	1158,5	1154,25	1202,15	1260,5	1296,6
yleisopetus	1001,5	997,25	1009,75	1038,5	978,8
luokkamuotoinen eo	100	100	135,4	150	150
yksilöllinen eo + mentor	57	57	57	58	72

Nepsy + ovtes + huoj.					97,75
Henkilökunta					
- opetushenkilöstö	52 (47)*	52 (47)*	54(49)	54(49)	55(50)*
- muu henkilökunta	5	5	5	5	6*

*oma henkilöstö 50, yhteiset opettajat mukana 55

Oppilasennusteet v. 2024-2027

KOULU

YLÄKOULU

LUKUVUOSI	7.	8.	9.	7-9 luokat
24-25	208	161	201	570
25-26	190	208	161	559
26-27	184	187	208	579

Suunnitelmavuodet 2026-2027

- Opetusryhmien peruskoko pidetään tarkoituksenmukaisena ja oppimistavoitteita sekä oppilaiden tarpeita vastaavana.
- Johtotiimin sekä vuosiluokkatiimien toiminnan kehittäminen ja vakiinnuttaminen
- Koulun ja moniammatillisten verkostojen tiivistäminen
- HYTE -yhteistyön toimintamallien edelleen kehittäminen
- Uudistettujen tuen muotojen Tuen muotojen kehittäminen ja siihen liittyvä henkilöstön koulutus.
- Oppilaiden osallisuuden hyödyntäminen ja kehittäminen
- Koulun kiinteää varustelua uusitaan tarpeiden mukaan.
- Liikkumisen ja lukemisen kampanjoiden ylläpito
- Toimitaan aktiivisesti kulttuuritapahtumiin osallistumisen ja järjestelyiden osalta.
- Yläkoulu ylläpitää aktiivisesti kansainvälisiä yhteyksiä.

Lukiokoulutus

Palvelukuvaus

Lapuan lukio on yleissivistävä, ylioppilastutkintoon johtava ja jatko-opintoihin yliopistossa, korkeakoulussa, ammattikorkeakoulussa tai lukion oppimäärään perustuvassa ammatillisessa koulutuksessa valmentava toisen asteen oppilaitos, jonka ylläpitäjä on Lapuan kaupunki. Lapuan lukion tehtävänä on tarjota laadukasta ja monipuolisesti painotettua lukiokoulutusta. Opetuksen järjestämisessä pyritään siihen, että opiskelijoiden valinnat toteutuisivat mahdollisimman laajasti. Opetushenkilöstön kanssa yhteistyössä

päivittäisestä koulutyön sujumisesta pitävät huolen lukion hyvinvointiryhmä ja opiskelijakunnan edustajana opiskelijakunnan hallitus ja opiskelijafoorumi.

Lapuan lukio toimii keväällä 2019 valmistuneissa tiloissa.

Lukiokoulutuksen kannalta keskeisiä sidosryhmiä ovat Lapuan yläkoulu, Sedu Lapua, Lapuan kansalaisopisto, Lapuan kaupunginkirjasto, Lapuan musiikkiopisto, Lapuan kulttuuritoimi, Lapuan nuorisotoimi, Opinlakeus-verkosto ja Etelä-Pohjanmaan Urheiluakatemia.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet vuonna 2025

- Kouluturvallisuuden kehittäminen ja käytänteiden harjoittelu ja vahvistaminen
- Opiskelijoiden, henkilöstön ja sidosryhmien osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen
- Yhteistyö hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystalouden kanssa opiskelu- ja palveluiden turvaamiseksi ja kehittämiseksi
- Johtotiimi-, johtoryhmä- ja ryhmänohjaajatiimityöskentelyn kehittäminen ja vakiinnuttaminen
- Opetussuunnitelma 2021: opintojaksovalintojen toteutumisen seuraaminen
- Opetussuunnitelma 2021: lukion toimintakulttuurin kehittäminen uuden opetussuunnitelman mukaisesti.
- Lähilukion markkinoinnin jatkaminen
- Oppivelvollisuuden laajentamisen ja maksuttoman toisen asteen taloudellisten ja toiminnallisten vaikutusten seuraaminen.

Strateginen tavoite	Talousarviotavoite	Toimenpide/mittari (esim.tavoitetaso, lukumäärä tms)
Hyvinvoinnin lisääminen	Kouluturvallisuus, osallisuus ja yhteisöllisyys	<p>Turvallisuuskävelyt, poistumis- ja suojautumisharjoitukset 1-2 krt/lukuvuosi.</p> <p>Opiskelijoiden osallisuuden lisääminen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opiskelijakunnan hallituksen ja opiskelijafoorumin toteutuneet kokoukset/kokousten määrä 2. opiskelijakunnan tekemät aloitteet ja niiden toteutuminen/tehtyjen ja toteutuneiden aloitteiden määrä <p>Kouluun kiinnittymisen ja yhteisöllisyyden tunteen</p>

		<p>lisääminen/Yhteisöllisten tapahtumien määrä.</p> <p>Kouluturvallisuuteen, osallisuuden ja yhteisöllisyyden kokemukseen liittyvän datan kerääminen</p> <p>Hyvinvointikysely</p>
Hyvinvoinnin lisääminen	Hyvinvointialueyhteistyö	<p>Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen ja yhteisöllinen/yksilöllinen opiskeluhoito: toteutuneet kokoukset/kokousten määrä, laaditut toimintasuunnitelmat/vuosikellot, toiminnan arvioiminen lukuvuoden lopussa/arviointiraportti</p>
<p>Hyvinvoinnin lisääminen</p> <p>Väestönkasvu</p> <p>Talouden tasapainon ylläpitäminen</p>	50 % lapualaisista peruskoulun 9. luokan oppilaista aloittaa toisen asteen opinnot Lapuan lukiossa syksyllä 2025.	<p>Ysiluokkalaisten ja huoltajien lukioinfot.</p> <p>Yläkoulun kasien ja ysien tutustumiskäynnit lukiolla.</p> <p>Lukio-opinnot aloittavien määrä elokuussa 2025.</p>

Tunnusluvut

	TP 2021	TP 2022	TP 2023	TA 2024	TA 2025
Opiskelijamäärä	258	269	246	244	271
Tuntikehys					
- opetus	369,13	376,21	366,62	355	379
- opinto-ohjaus*	10,38	10,83	3,80	10	11
- lukioresurssi	59,67	62,03	58,31	55	60
- kerroinlisä	37,71	37,62	37,96	36	38
yhteensä	476,89	477,69	466,69	456	488
Tuntikehys/opiskelija	1,85	1,78	1,90	1,87	1,80
Opetushenkilöstö	23	23	23	23	23

vakinaiset opettajat tuntiopettajat (perusopetuksen opettajat, sivutoimiset tuntiopettajat)	19 4	19 4	19 4	19 4	19 4
Muu henkilöstö					
koulusihteeri	1	1	1	1	1
kuraattori	1	1	-	-	-
koulunkäynninohjaaja			1	1	1

*opinto-ohjauksen opetussuunnitelman mukaisten opintojaksojen opetus sisältyy opetuksen tuntimäärään, osa opinto-ohjauksen ohjauksesta (= 1 opintojakso/ohjausryhmä) sisältyy lukioresurssiin

Suunnitelmavuodet 2026-2027

- Kouluturvallisuuden kehittäminen ja käytänteiden harjoittelu ja vahvistaminen
- Opiskelijoiden, henkilöstön ja sidosryhmien osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen
- Yhteistyö hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystalouden kanssa opiskelu- ja palveluiden turvaamiseksi ja kehittämiseksi; säännölliset palvelutarvekartoitukset
- Johtotiimi-, johtoryhmä- ja ryhmänohjaajatiimityöskentelyn kehittäminen ja vakiinnuttaminen
- Opetussuunnitelma 2021: opintojaksovalintojen toteutumisen seuraaminen
- Opetussuunnitelma 2021: lukion toimintakulttuurin kehittäminen uuden opetussuunnitelman mukaisesti
- Lähilukion markkinoinnin jatkaminen
- Oppivelvollisuuden laajentamisen ja maksuttoman toisen asteen taloudellisten ja toiminnallisten vaikutusten seuraaminen.